

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет психологии и социальной работы  
Кафедра философии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора  
М. Х. Чанкаев  
30.04. 2025 г., протокол № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Учебная (ознакомительная) практика**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль):  
**Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения – очная/заочная

Год начала подготовки – 2024 г.

Карачаевск, 2025

Составитель: к.и.н., доцент Ф.А. Борлакова

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль – Социальная работа в системе социальных служб; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2025-2026 учебный год.  
Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Ф.Х. Лайпанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Содержание практики .....	9
5. Формы отчетности по практике .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	11
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20
6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты .....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	21
7.1. Основная литература:.....	21
7.2. Дополнительная литература:.....	21
8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики.....	22
8.1. Общесистемные требования.....	22
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....	23
8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	23
8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
10. Лист регистрации изменений .....	24
11. Приложения.....	25

## 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики:

Знакомство студентов с основами и содержанием работы учреждений и служб социального обслуживания населения; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля.

### 1.2. Задачи практики:

психологическая адаптация к избранной профессии; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности; знакомство с различными направлениями социальной защиты населения; знакомство с организацией и опытом деятельности социальных служб; знакомство с опытом благотворительной деятельности социальных служб и общественных организаций, осуществляющих социальную защиту населения.

Учебная практика проводится в форме экскурсий в учреждениях социальной сферы (государственные и негосударственные), осуществляющие социальную поддержку различным группам населения.

### 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная.

**Способ проведения практики** – стационарный.

**Форма проведения практики** – непрерывная.

**Непрерывно** – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения практики, предусмотренного образовательной программой.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Место проведения практики профильные организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках на основе Договоров) Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут пройти практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.01 (У) относится к обязательной части Б2.О. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б2.О.01 (У)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная (ознакомительная) практика является обязательной, знакомит обучающихся с деятельностью учреждений социальной работы. Учебная (ознакомительная) практика базируется на следующих курсах дисциплин: Введение в профессию, Социальная работа, История социальной работы, Информационные технологии в социальной работе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Ознакомительная практика необходима для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: Технологии социальной работы, Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Методика исследований в социальной работе и др.	

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа. Продолжительность – 4 недели.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Использовать</p>

		<p>особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>Владеть:</b> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
УК-6	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>Знать: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p>Уметь: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>

			труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>К-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Уметь: соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное</p>	<p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Уметь: правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять</p>

		законодательство УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	на практике антикоррупционное законодательство Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
<b>ОПК-2</b>	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов ОПК.Б-2.4. Определяет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	<b>Знать:</b> требования и методы интерпретации эмпирических данных. <b>Уметь:</b> интерпретировать эмпирические данные. <b>Владеть:</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.



ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов ОПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности ОПК.Б-3.5. Использует результаты мониторинга, выявляет и анализирует информацию, оценивает достоверность этой информации	<b>Знать:</b> основные требования к оформлению и составлению документов и отчетов. <b>Уметь:</b> осуществлять первичную проверку и анализ документов, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности <b>Владеть:</b> навыками использования результатов мониторинга, выявления и анализа информации, определения достоверности этой информации.
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Знать:</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия <b>Уметь:</b> Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. <b>Владеть:</b> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

#### 4. Содержание практики

Содержанием учебной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, получения первичных профессиональных

умений по направлению подготовки, к которым относятся: закрепление, расширение и углубление теоретических познаний; закрепление навыков грамотного использования категориально-понятийного аппарата в области социальной работы.

Обязательным условием для прохождения учебной практики является наличие договора о сотрудничестве с организацией. При направлении студента на практику в профильную организацию в обязательном порядке выдается индивидуальный график (план) прохождения практики в проф. организации. В первый день практики студент проходит инструктаж, где знакомится с правилами внутреннего распорядка и режимом работы организации, техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. В процессе прохождения учебной практики студент должен ежедневно вести дневник, куда записывает содержание учебной практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Дневник является основой для оформления отчета по практике. Во время прохождения учебной практики студент полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка организации и работает по режиму работы организации.

#### **1. Подготовительный этап:**

1.1. Осуществляется распределение студентов по базам практики.

1.2. Заключается договор о прохождении практики в избранном социальном учреждении или социальной организацией.

1.3. Проводится организационное собрание студентов, целью которого является направить студентов на базы практики и разъяснить какие формы отчетности они должны приготовить по окончании сроков практики.

1.4. Проводится инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Оперативный (этап активной практики)**

2.1. Инструктаж на месте прохождения практики. Собеседование.

2.2. Знакомство с уставной документацией и нормативно-правовым обеспечением работы учреждения-базы практики.

2.3. Наблюдение за работой специалистов.

2.4. Выполнение под руководством супервизора отдельных функций специалистов по социальной работе – в пределах сферы деятельности учреждения-базы практики

2.5. Сбор и систематизация данных для выполнения индивидуального задания на практику.

#### **3. Отчетный (этап подведения итогов практики)**

3.1. Предоставление студентами отчета в форме дневника, оформленного в соответствии с требованиями, характеристики руководителя практики от профильной организации, заверенные подписью руководителя и печатью учреждения, принявшего для прохождения практики обучающегося.

3.2. Предварительная проверка отчетов руководителем практики от университета – на соответствие установленным требованиям.

3.3. Итоговая конференция – презентация итогов практики, защита отчетов, выставление зачета.

### **5. Формы отчетности по практике**

Текущий контроль осуществляется руководителями практики от университета и от профильной организации, в соответствии с индивидуальным графиком (планом) проведения практики. Формой итогового контроля является зачет.

Обучающиеся оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

1. Дневник практики с указанием этапов выполнения задания и заключением руководителя от профильной организации (приложение 2).

2. Оценочный лист результатов прохождения практики (приложение 3).

3. Отчет по практике, включающий в себя:

– индивидуальное задание (приложение 1);

– описание структуры учреждения;

- анализ нормативно-правовой базы и других документов регламентирующих деятельность учреждения и отдельных специалистов;
- характеристику основных направлений деятельности учреждения.

4. Выступление на отчетной конференции с докладом, содержащим краткое описание этапов выполнения задания по практике, полученные результаты и выводы по каждому пункту задания.

Сроки сдачи документации устанавливаются непосредственным руководителем практики. Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.

Объем отчета составляет 10-15 страниц, включая титульный лист и приложения. К отчету о результатах прохождения практики прилагается оценочная ведомость с подписями и печатями профильной организации.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание	
		зачтено	Не зачтено
УК-3			
Базовый	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	<b>Не знает</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	<b>В целом знает</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия	<b>Не умеет</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия	<b>В целом умеет</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий. Применять принципы социального взаимодействия
	<b>Владеть:</b> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.	<b>Не владеет способностью</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.	<b>В целом владеет</b> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.
Повышенный	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.		<b>В полном объеме знает</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных		<b>В полном объеме умеет</b>

	действий. Применять принципы социального взаимодействия		
	<b>Владеть:</b> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.		<b>В полном объеме</b> способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Практическими навыками социального взаимодействия.
<b>УК-4</b>			
<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b> стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>Не знает</b> стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>В целом знает</b> стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	<b>Уметь:</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Не умеет</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>В целом умеет</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<b>Владеть:</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	<b>Не владеет</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>В целом владеет</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Демонстрирует умение выполнять перевод

	Российской Федерации. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>		<p><b>В полном объеме знает</b> стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p><b>В полном объеме умеет</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p>		<p><b>В полном объеме владеет</b> практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

	государственный язык и обратно.		
<b>УК-6</b>			
<b>Базовый</b>	<p><b>Знать:</b> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Не знает</b> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p><b>Не умеет</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Не владеет</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>В целом знает</b> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p><b>В целом умеет</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>В целом владеет</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной</p>		<p><b>В полном объеме знает</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и</p>

	<p>работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>		<p>самообразования. Принципы и методы управления временем.</p> <p><b>В полном объеме умеет</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>В полном объеме владеет</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<b>УК-7</b>			
<b>Базовый</b>	<p><b>Знать:</b> как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>Не знает</b> как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>В целом знает</b> как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
	<p><b>Уметь:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Не умеет</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>	<p><b>В целом знает</b> как соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Не владеет</b></p>	<p><b>В целом владеет</b></p>

	здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		<b>В полном объеме знает</b> как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	<b>Уметь:</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		<b>В полном объеме умеет</b> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности  <b>В полном объеме владеет</b> здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<b>УК-10</b>			
<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b>	<b>Не знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	<b>В целом знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
	<b>Уметь:</b>	<b>Не умеет</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное	<b>В целом умеет</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство



		законодательство	
	<b>Владеть:</b>	<b>Не владеет</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	<b>В целом владеет</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения <b>Уметь:</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство		<b>В полном объеме знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения  <b>В полном объеме</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
	<b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения		<b>В полном объеме владеет</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
<b>ОПК-2</b>			
<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b> требования и методы интерпретации эмпирических данных.	<b>Не знает</b> требования и методы интерпретации эмпирических данных.	<b>В целом знает</b> требования и методы интерпретации эмпирических данных.

	<b>Уметь:</b> интерпретировать эмпирические данные.	<b>Не умеет</b> интерпретировать эмпирические данные.	<b>В целом умеет</b> интерпретировать эмпирические данные.
	<b>Владеть:</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.	<b>Не владеет</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.	<b>В целом владеет</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> требования и методы интерпретации эмпирических данных.		<b>В полном объеме знает</b> требования и методы интерпретации эмпирических данных.
	<b>Уметь:</b> интерпретировать эмпирические данные.		<b>В полном объеме умеет</b> интерпретировать эмпирические данные.
	<b>Владеть:</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.		<b>В полном объеме владеет</b> способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных.
<b>ОПК-3</b>			
<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b> основные требования к оформлению и составлению документов и отчетов.	<b>Не знает</b> основные требования к оформлению и составлению документов и отчетов.	<b>В целом знает</b> основные требования к оформлению и составлению документов и отчетов.
	<b>Уметь:</b> осуществлять первичную проверку и анализ документов, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности	<b>Не умеет</b> осуществлять первичную проверку и анализ документов, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности	<b>В целом умеет</b> осуществлять первичную проверку и анализ документов, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности
	<b>Владеть:</b> навыками использования результатов мониторинга, выявления и анализа информации, определения достоверности этой информации	<b>Не владеет</b> навыками использования результатов мониторинга, выявления и анализа информации, определения достоверности этой информации	<b>В целом владеет</b> навыками использования результатов мониторинга, выявления и анализа информации, определения достоверности этой информации
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> основные требования к оформлению и составлению документов и отчетов		<b>В полном объеме знает</b> основные требования к оформлению и составлению документов и отчетов
	<b>Уметь:</b> осуществлять первичную проверку и		<b>В полном объеме умеет</b> осуществлять первичную

	анализ документов, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности		проверку и анализ документов, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности
	<b>Владеть:</b> навыками использования результатов мониторинга, выявления и анализа информации, определения достоверности этой информации		<b>В полном объеме владеет</b> навыками использования результатов мониторинга, выявления и анализа информации, определения достоверности этой информации
<b>ПК-1</b>			
<b>Базовый</b>	<b>Знать:</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия	<b>Не знает</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия	<b>В целом знает</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия
	<b>Уметь:</b> определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Не умеет</b> определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>В целом умеет</b> определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	<b>Владеть:</b> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<b>Не владеет</b> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<b>В целом владеет</b> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия <b>Уметь:</b> определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		<b>В полном объеме знает</b> методы диагностики причин, ухудшающих условия <b>В полном объеме умеет</b> определять потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
	<b>Владеть:</b> комплексными		<b>В полном объеме владеет</b>

	подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
--	---	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

№	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-3	+	+	+
2.	УК-4	+	+	+
3.	УК-6	+	+	+
4.	УК-7	+	+	+
5.	УК-10	+	+	+
6.	ОПК-2	+	+	+
7.	ОПК-3	+	+	+
8.	ПК-1	+	+	+

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Проведите беседу (интервью) со специалистами базы практики с учетом возможностей организации о специфике проектной деятельности с различными группами клиентов. Осуществите анализ профессионально-этических норм и границ профессиональной компетентности специалиста по социальной работе. Представьте содержание интервью с последующим анализом. Проанализируйте отзывы получателей по оценке качества социальных услуг, предоставляемых организацией. Охарактеризуйте основные потребности граждан в предоставлении социальных услуг организацией. Результаты представьте в форме таблицы с выделением положительных и отрицательных оценок

**6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Код компетенции
зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

--	--	--

### Отчет по практике

Зачтено	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета	УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Не зачтено	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета	УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

### Защита отчета по практике

Зачтено	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
Не зачтено	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

Итоговая аттестация по учебной практике проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчетности студента.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.

### 7.1. Основная литература:

1. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" /Н.Б. Шмелева . - Москва : Дашков и К, 2018. - 222 с.- ISBN 978-5-394-01246-4. - URL:

- <https://new.znaniyum.com/catalog/product/415133> (дата обращения: 21.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- Басов, Н.Ф. Социальная работа / Н.Ф.Басов - Москва : Дашков и К, 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-394-03587-6. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/document?id=358529> (дата обращения: 28.04.2021) .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
  - Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с.- 978-5-394-03284-4. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/authors/books?ref=e738b34d-fab8-11e3-bac3-90b11c31de4c> (дата обращения: 28.05.2021) .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  - Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах / Е. И. Холостова . - Москва : Дашков и К, 2017. - 100 с.- ISBN 978-5- 394-01656-1. - URL: <https://znaniyum.com/read?id=358404> (дата обращения: 28.05.2021) .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

- Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие / С.Е. Гасумова . - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с.- ISBN 978-5-394-02236-4. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/414979> (дата обращения: 26.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавец. - Москва: РАП, 2011. - 311 с.: ил. - ISBN 978-5-93916-301-9. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/517580> (дата обращения: 26.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова , И.А. Потапова , О.М. Коробкова . - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с.- ISBN 978-5-394-02303-3. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/450843> (дата обращения: 26.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики

### 8.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znaniyum.com">https://znaniyum.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный

	Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

### **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](http://kchgu.ru)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## **10. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4. Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5. Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г. Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6. Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7. Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol>	<p>30.04.2025г., протокол № 8</p>	<p>30.04.2025г., протокол № 8</p>	<p>30.04.2025г.,</p>



## 11. Приложения (формы оформления отчетной документации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Факультет психологии и социальной работы  
Кафедра философии и социальной работы*

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Направленность (профиль):** «Социальная работа в системе социальных служб»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики ФПСР  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### О Т Ч Е Т по учебной (ознакомительной) практике

Выполнила: студентка \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
ФИО

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Карачаевск 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева  
Факультет психологии и социальной работы

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество полностью)

направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

проходил (а) \_\_\_\_\_ практику

(база практики, полный адрес организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ и выполнил следующие виды работы:

**1. Мероприятия, проведенные по заданию организации:**

№	Мероприятие	Оценка	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Заключение **организации** (характеристика практиканта) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Мероприятия, проведенные по заданию кафедры:**

№	Мероприятие	Оценка	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Заключение **кафедры** (характеристика практиканта) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка выполнения заданий **организации** \_\_\_\_\_  
оценка \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Оценка выполнения заданий **кафедры** \_\_\_\_\_  
оценка \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ утверждена на **итоговой конференции по практике**

М.П. Руководитель **организации** \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Групповой руководитель (от кафедры) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Факультет психологии и социальной работы  
Кафедра философии и социальной работы**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа  
**Направленность (профиль):** «Социальная работа в системе социальных служб»

ДНЕВНИК

учебной (ознакомительной) практики

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Карачаевск – 20\_\_**

### Отчетная документация (перечень):

1. Дневник
2. Отчет
3. Ведомость

### Учет выполняемой работы

№	вид и содержание работы	дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Обучающий(ая)ся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от факультета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## САМОАНАЛИЗ ИТОГОВ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление профессиональной рефлексии	Содержание самоанализа
<b>Самоанализ видов ознакомительной работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что хотелось воплотить в процессе ознакомительной практики;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• что удалось воплотить и каким образом;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• что не удалось воплотить и почему;</li> </ul>	
2. Описание навыков и умений, приобретенных за время учебной работы	
3. Индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенных видов ознакомительной работы, общая удовлетворенность от практики	

Обучающаяся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

[illegible]

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.